



Marie NARJOUX

Programme de formation

COMMUNICATION ADULTES – ENFANTS/ADO

« Ateliers Faber et Mazlish – Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent
(cycle 1)



Programme de formation

Marie NARJOUX

COMMUNICATION ADULTES – ENFANTS/ADO

« Ateliers Faber et Mazlish – Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent (cycle 1) »



Objectif général

Améliorer la communication adulte-enfant/adolescent au quotidien, dans un cadre familial ou professionnel.

Objectifs opérationnels

- Mieux comprendre le processus de communication adultes-enfants
- Accueillir les sentiments négatifs que les enfants éprouvent
- Aider les enfants à exprimer leurs sentiments difficiles en toute sécurité
- Trouver des alternatives à la punition
- Encourager l'autonomie des enfants
- S'assurer qu'aucun des enfants ne soit enfermé dans un rôle
- Utiliser un compliment descriptif
- Utiliser la résolution de problème



Public

La formation est ouverte à toutes personnes étant en lien éducatif avec des enfants, dans un cadre professionnel ou familial.

Contact Référent Régate Personnes en Situation de Handicap : Fatiha RUIZ à fatiha.ruiz@regate.fr



Pré-requis

La maîtrise de la langue française écrite est nécessaire.



Durée

7 sessions de 2h30, soit 17,5h au total, à répartir sur plusieurs mois. La formation peut être organisée sur plusieurs journées, sur demande.

Horaires et dates à établir sur demande.



Tarif

Cette formation est dispensée pour un coût de 1800€ HT.



REGATE – COOPERATIVE D'ACTIVITE ET D'EMPLOI DU TARN

Scop SA à capital variable – 15 rue des Métiers 81100 CASTRES / APE 7112 B – RCS Castres B 423 766 518 / 05 63 62 82 84 – www.regate.fr



Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque les conventions et devis ont été signés par toutes les parties. Les délais d'accès à l'action sont à planifier ensemble et peuvent être immédiats après signature des contrats et devis.

Contenu

- Session 1 :** Accompagner les sentiments difficiles
- Session 2 :** Susciter la coopération
- Session 3 :** Remplacer la punition
- Session 4 :** Encourager l'autonomie
- Session 5 :** Compliments et estime de soi
- Session 6 :** Cesser de jouer des rôles
- Session 7 :** Bilan



Méthodes pédagogiques



- Méthode expositive magistrale
- Méthode démonstrative et expérimentale
- Méthode interrogative
- Méthode de découverte

Outils et supports pédagogiques



Outils pédagogiques :

- Partage d'expériences et témoignages en groupe
- Présentation théorique des « habiletés »
- Exercices pratiques à l'écrit
- Jeux de rôle

Supports pédagogiques :

- 2 livres : « Votre guide pour une famille plus heureuse », et « Parler pour que les enfants, écoutent, écouter pour que les enfants parlent »
- 1 cahier de travail
- Paperboard
- Livres sur la parentalité mis à disposition
- Bandes dessinées comme support de présentation des habiletés

Modalités d'évaluation



Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les compétences précisées dans les objectifs sont :

- Evaluation des acquis en fin de formation

